



Estimadas Familias con niños en Primer Grado,

En la Unidad 7, los estudiantes van a trabajar en los siguientes estándares de *Common Core* en las áreas de Números y Operaciones de Base Diez (NBT) y Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA).

1.OA.7	Entender el significado del signo igual y determinar si las ecuaciones que envuelven la suma y la resta son verdaderas o falsas.
1.OA.8	Determinar el número entero desconocido en una ecuación de suma o de resta relacionando tres números enteros.
1.NBT.4	Sumar dentro de 100, incluyendo sumar un número de un dígito and sumar un número de dos dígitos y un múltiplo de 10, usando modelos concretos o dibujos y estrategias basadas en el valor posicional, propiedades de las operaciones y/o la relación entre la suma y la resta; relacionando la estrategia a un método escrito y explicar el razonamiento usado. Entender que en sumar números de dos dígitos, uno suma decenas con decenas, unidades con unidades y a veces es necesario componer un diez.
1.NBT.5	Dado un número de dos dígitos, mentalmente encontrar 10 o más o 10 menos que el número, sin tener que contar, explicar el razonamiento usado.
1.NBT.6	Restar múltiplos de 10 en el rango 10-90 de múltiplos de 10 en 10-90 (diferencias positivas o de cero), usando modelos concretos o dibujos y estrategias basadas en el valor posicional, propiedades de operaciones y/o la relación entre la suma y la resta; relacionar la estrategia a un método escrito y explicar el razonamiento usado.

Conceptos de la Unidad 7:

- Entender el significado del signo igual
- La suma de tres números enteros
- Sumar dentro de 100
- Mentalmente sumar o restar 10
- Restar múltiplos de 10

Vocabulario de la Unidad 7:

- sumar
- restar
- verdadero/falso

¿Necesita un repaso?

Haga que su estudiante inicie sesión en Swun Math para acceder a los videos de apoyo de las lecciones.

Haga preguntas cómo estas para ayudarle a su hijo/a llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Cuánto es 10 más que 30? ¿Cuánto es 10 menos que 30?
- ¿Es este enunciado verdadero o falso?
 $60 - 40 = 10$
- ¿Cuánto es $25 + 35$? Explica como obtuviste la respuesta.

Le instamos a hablar con su hijo en forma diaria acerca de lo que aprendió en su clase de matemáticas.

¡Gracias por su apoyo!

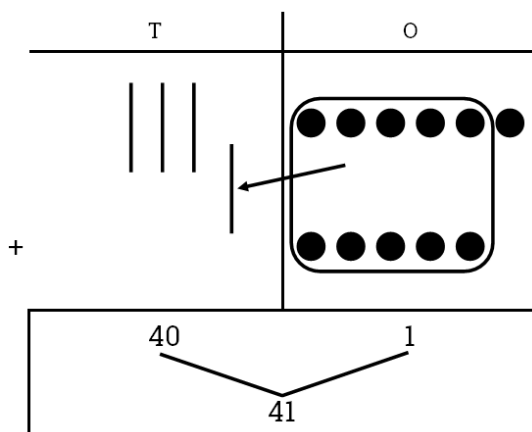


Nuestro enfoque en esta unidad es ayudar a los estudiantes a entender lo que ocurre con la suma con reagrupación. Antes de trabajar con el algoritmo tradicional, los estudiantes primero construirán su entendimiento conceptual de la suma con diferentes estrategias y modelos.

Cuando le ayude con la tarea a su hijo/a, pídale a su hijo que le explique como están usando estas estrategias y modelos para mostrar como entienden lo que está sumando.

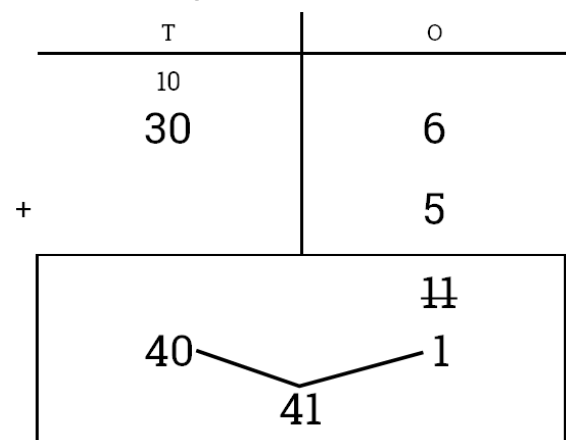
$$36 + 5 = 41$$

Estrategia de Hacer un Dibujo



1. En la grafica de valor posicional, haz dibujos para representar ambos números.
2. Suma los cubos en la columna de las unidades. Si es necesario, amontona grupos de diez cubos circulándolos. Luego, dibuja una barra de decenas en la columna de las decenas.
3. Registra el numero de unidades.
4. Suma las barras de decenas en la columna de las decenas.
5. Registra el numero de decenas.
6. Compón para encontrar la suma.

Estrategia de Valor Posicional



1. Descompón los sumandos en unidades y decenas en una grafica de valor posicional.
2. Suma los unidades. Si es necesario, reagrupa diez a la columna de decenas.
3. Registra las unidades.
4. Suma las decenas.
5. Registra las decenas.
6. Compón para encontrar la suma.

Forma Funcional

	centenas	decenas	uni- dades
		3	6
+			5
		4	1

